

3
1

I Вступна частина до річного плану роботи школи.

Школі належить велика роль у комуністичному вихованні радянських людей. Вся її діяльність ґрунтується на науковій основі, на марксистсько-ленінських принципах. Завдання радянської школи невідмінно у соціальному, духовному, кесичні народу. Школа брала і замешарється вірною помітником Комуністичної партії у здійсненні всіх завдань, які поставлені перед державою, народом.

Високу якість роботи школи в державному, господарському і культурному будівництві, у формуванні нової еліти було дано на XIII з'їзді КПРС. З'їзд поставив нові завдання перед школою: підвищити рівень знань учнів, ввести нові програми, звичайні програми від переважності реторичної матеріалістичної, передбачуваних програм у відновленні змісту середньої освіти з сучасними рівнями науки, техніки, культури та інтелектуального розвитку дітей. Виходячи з цих завдань, Парламент Республіки СРСР у постанові „Про захару фавшого поліпшення роботи середньої загальноосвітньої школи“ (1966р.) накреслює широкую, всебічну програму попереднього удосконалення змісту освіти школи. Зміст змісту освіти вимагає певної передбачуваних організації і методів навчання, і в нашій школі. В минулому навчальному році надали школі виховувати в учнів свідоме ставлення до навчання, розвивати і заохочувати активність, ініціативу, самостійність. 1968-69 навчальний рік для всього нашої школи був особливим, бо це передвісний рік перед зміненою датою в статті нашого народу - 100 років з дня народження засновника Комуністичної партії

і нашої держави В. Ф. Меліт. Були вивчені
члн зоминської групи, незважаючи на те, що вивчення
свого рідного краю, щоб зоминську групу зрозуміти
високим показником в усвідомленні та діяльності,
проблемною проблемою стали запитання про
усвідомленні, «якщо зоминська група». Розуміючи відповідальність
члн закарпаття, багато вивчили також працювали окремо,
науково: в своїй роботі мали певні показники:
Лукат Т. Ф., Гисаров Н. П., Сиротка М. А., Томашевський В. С., то ін.
Багато було зроблено по ідейному вихованню члн.
На основі вивчення закарпатських зварювальних виховання
члн в русі марксистсько-ленінських ідей, вивчення
члн по революційних традиціях, в русі дружби
ми народів, профспівомовної інтернаціоналізму,
Увагу вивчили також вивчали заходи: урочисті мітинги,
традиційні мітинги, і шкільні матеріали, виступи,
зустрічі з передовиками виробництва, екскурсії, походи,
денні рами то інші форми незалежної роботи.
Але в роботі мали були деякі недоліки: боротьба
за високі усвідомлені члн це не стала основним
заходом всіх вивчень, не було багато проханих в
знання члн з таких форм ідей, як біологія, робота
на мінералу, математика в окремих класах.
На мурманську рівні вивчення члн з фізичного
виховання у початкових класах, не всі було зроблено
по вивченню в члн професійних естетичних
осмакт, дуже мало працювали підприємці турма,
особливо шкільна інверсія, вивчені заходи
не завжди носили певну високішу ланку та форми
їх урідномітноводення мало. Крім того
і інверсія організації не вивчали особливої
інверсії у боротьбі за високі усвідомлені
та свідати діяльності.

3

Отже, хоч школа в цілому мало змінилася, в навчально-виховному процесі, во урядові і навіжки навчально-виховної процесу в школі все ще не відновлено сучасними зростаючими вимогами життя, і кіндутом багатьма педагогами. Щоб квідувати їх, наші уряд визнали за необхідне уроеквалітети зміст середньої освіти і перевести школу на нові навчальні плани, програми, підручники, які б відповідали сучасному рівню розвитку науки, техніки, культури. При цьому поставлено завдання, щоб школа не тільки давала учням певну суму наукових знань, але і вчила їх, як використовувати ці знання згідно з вимогами Генерального секретаря ЦК КПРС Л. Ч. Брежнєва, «робити самостійні висновки на базі цих знань, ориєнтовані на засади квітими творчого мислення». Створили завдання перед школою в 1969-70 н.р., в яких педагогічні роботи мусили стати ширше, роботи школи за новими програмами. Характерною особливістю нових навчальних планів і програм є те, що вони опрацьовані з урахуванням запровадження загальної середньої освіти, приведені у відповідність з сучасними науково-педагогічними вимогами, звільнені від злишнього і ретродного матеріалу. Програми вір нас вимагають проварити роботу на забезпечення квітими у вивченні основ науки, більш раціонально розпорядити навчальний матеріал. Великі завдання ставились перед вчителями початкових класів, тому що квітими початкової освіти намер, закінчується до шти років, а у гвітвертого класу квітими розпочинається систематичне вивчення основ науки. Тому у початкових класах зміст новими

4
адекватно тільки знали, що в старших класах
могли успішно справитися з новими програмами.
Новим в роботі школи є введення факультативів. Ця
форма навчання швидше ефективною дає, форма
успішного поновлення знань самостійно, є важливим
заходом давши розширені інтереси до науки і
уготовки до самостійної діяльності школи. На
во не треба дати серйозну увагу керівником
факультативів.

Важливим рисом нових шкільних програм є їх комплексна
поширення дією. Програми розраховані на
чужинську уготовку майже як до розумової, так
і до фізичної праці. Розв'язання чого завдання
зробити вміється школою органічного шкільного
випуску основ науки з формування в учнів уміння
застосовувати набуті знання в житті. В нових
програмах передбачено розширення багатих знань,
пов'язаних з практичним застосуванням окремих наук
в різних сферах людської діяльності, більше класичне
належало проведено самостійних експериментальних
робот, екскурсії і практикуми.

Будувати школу працювати і вирішувати
питання професійної орієнтації учнів, провадити роботу
по успішному здійсненню заходів по переходу
до загальної середньої освіти.

Отже, виходячи з висказаного, проєкції у 1969-70
навчальному році працювати над такими
завданнями:

- 1) Добитися високої успішності, забезпечити знання
і тільки знання учнів, успішно розв'язати проблему
шкільного згуртованості
- 2) Забезпечити виконання всесторонньої владу по
успішному здійсненню заходів по переходу до загальної с. освіти.

II Заходи по забезпеченню зробилення загальної обов'язкової вивільнючої наванчї на виконавчї нарядногосподарського плану по комуністичній Україні.

1. Надати повний наряд в десятиріччї книжки по одній групї. Зариски обсяг груп з записами в списку виконавчих книгах списку Радг. до 1.1.69 Львів 4.13.
2. Провести заміт урив 1-го класу, звітати особові списки, звітати з записами в книжках. до 1.1.69 Львів 7.4.
3. Провести карбовані урив по класам, оформити урив в школу-інтернат, встановити прикладні вивільні урив, надати урив по сумї урив шкільного віку не записаних кожен місяць шкільно, особливо звернути увагу на урив - зростаючий до 25.1.69 Львів керівник Інституту
4. Провести шкільну розробку вивільнючої серед амальної молоді по розробленню рішень наряди та урив по обов'язкової вивільнючої одній розробленню даної урив зростаючий виконавчї даного "заказу" до 1.1.69 Львів Інститут Про Вивільню
5. Сформувати шкільний фонд вивільнючої в сумї вивільнючої вивільнючої вивільнючої на суму 200 урив до 1.1.69 Львів Інститут, Львів, Львів.
6. Організувати вивільнючу карбуванню груп-серед на забезпеченню розробленню вивільнючої карбуванню урив, які вивільнючі вивільнючі в шкільному вивільнючому до Львів Інститут
7. Організувати вивільнючу карбуванню шкільно у вивільнючї і вивільнючї вивільнючї урив вивільнючї карбуванню, окремим класом 100% урив, вивільнючї урив організувати вивільнючу карбуванню урив урив урив урив урив, особливо урив звітати звернути на урив вивільнючї урив до Львів Інститут

- 49. На реке 100-метров з риб карпаменты В. 4. Ленинна облагородны класу В. 4. на рибна на паровом каорну з машыно с'яс машыны і в машыны. до 1.6.69 Кларина В. 4.
Павуча І. І.
Машына Ф. 2.
- 50. Організаваны выставу рибна рибна машыны на паровом каорну з риб карпаменты на В. 4. Ленинна. до 1.6.69 Целова В. 4.
Машына Ф. 2.
Машына Ф. 2.
- 51. Розроблены машыны з риб карпаменты В. 4. Ленинна, з машыны і на урбаваны зобор. до 1.6.69 Табурна Р. 4.
Сивны І. І.
Машына В. 4.
- 52. Розроблены машыны з риб карпаменты В. 4. Ленинна, з машыны і на урбаваны зобор. до 1.6.69 Табурна Р. 4.
Сивны І. І.
Машына В. 4.
- 53. Розроблены машыны з риб карпаменты В. 4. Ленинна, з машыны і на урбаваны зобор. до 1.6.69 Табурна Р. 4.
Сивны І. І.
Машына В. 4.
- 54. Розроблены машыны з риб карпаменты В. 4. Ленинна, з машыны і на урбаваны зобор. до 1.6.69 Табурна Р. 4.
Сивны І. І.
Машына В. 4.
- 55. Розроблены машыны з риб карпаменты В. 4. Ленинна, з машыны і на урбаваны зобор. до 1.6.69 Табурна Р. 4.
Сивны І. І.
Машына В. 4.
- 56. Розроблены машыны з риб карпаменты В. 4. Ленинна, з машыны і на урбаваны зобор. до 1.6.69 Табурна Р. 4.
Сивны І. І.
Машына В. 4.

100 P
100 P
100 P



C

№ 10 Р
 Міністерство освіти
 А. С. Давидович
 С. С. Давидович
 І. С. Давидович
 106 Р

- 65 З цією метою правління
 зміни рід закладів.
 Провести збори дружини
 на тему "50 річчя
 Великої Жовтневої війни
 жовтня"
 "Камі ілю коменс і Темп" 20.11.69 — " —
 "Камі дорогий Члн" 21.11.69 — " —
 "48 річчя шкільної
 організації" 18.11.69 — " —
- 66 Виконання в рамках
 маючого "Лекції на курсі
 вчителів" до 1.11.69 — " —
- 67 Організувати клуб інтересів
 учнів до 1.11.69 — " —
 Темат. курс
- 68 Провести виступу "Кі ж
 ми свєю батьківщині?" 25.12.69 Світка і
 Листопада
- 69 Виконання в операції
 "1000 тракторів" (зібрати до 20.11.69 Кі керівниц
 97 міліонів брехливу) Сторона
 виступу
- 70 Зібрати матеріал до
 історії шкільної шкільної
 організації нашої школи до 1.11.69 Кі шкільного
- 71 Виконання і зрештою
 на 2 краї на унів. до 1.11.69 Унів, і
 керівництв,
 шкільного
- 72 Організувати конкурс
 учнів "Каліграфічний
 парадокс Члн" до 20.11. Кі керівн
 шкільного
- 73 Організувати змагання
 між школами на спільній
 лекційній клас до 1.11.69 шкільного
- 74 Виконати Листопаду свєю
 Квітка 1970 Унів,
 шкільного
- 75 Організувати в школі
 вшукати оцінки "Вірні-
 ний"
 "Камі фізик"
 "Літературна газета"
 "Камі Ліні"
 "Камі науковий"
 "Зв'язки"
 "Світлий газета"
 "Мокрська газета"
 Прогноз року
 Таланда 4 ч.
 Кірич 4 ч.
 Таблиця 3
 Діалог 2
 Мокр 2 ч.
 Темат. курс
 Кі керівництв
 Листопада 4 ч.
- 76 Сформувати при школі
 маючого "учасних класних
 керівництв" до 1.12.69 директор
- 77 Сформувати роботу маючого
 класу, класних керівництв до 1.12.69 директор
- 78 Посилити зв'язки класних
 керівництв з батьками
 маючого вчителів учнів
 ролю, систематичного
 перевіреною програмою,

У. П. Р.
 ВИСЛАВЦЕВО ОСВІТИ
 ДОРОЖИВСЬКА
 БЕРЕДНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
 ПУБЛІКА ПОЛІТЕХНІЧНА ШКОЛА
 З ЗАХІДНОЮ ПАРТІЄЮ

196 Р.

С. Дорожів. Технічний факультет
 Личківський інститут

V

Матеріально-технічна база школи.

1. З метою здійснення всіх завдань, які стоять перед школою, матеріально-технічна база школи.
2. Класично і далі поповнювати необхідними повсякчасними фізичними, хімічними та біологічними матеріалами. Закупити необхідні устаткування кабінетів на суму 200 крб. Хімічний - 100 крб. Біологічний - 100 крб.
3. Подати про поповнення кабінетів необхідними самооробочними приладами, роздатковими матеріалами.
4. Закупити для початку школи 20 тт фар. Лінійка новий книжарик.
5. Закупити з дальніми кабінетів (зробити запитання), закупити електроосвітлення.
6. Привести в порядок шкільну бібліотеку. Зробити список книг, потрібних для бібліотеки, роздати їх учням і роздати їх бібліотеці через лаборанта.
7. Скласти необхідний план виготовлення необхідних, встановити контроль за виконанням його.
8. Закупити історичні та географічні карти на суму 20 крб.

Технічний факультет

Зав. кабінетом

Зав. бібліотекою

до 15 крб. Складно чл.

до 15 крб. Лінійка

VI

Робота з батьками та громадськістю.

1. Привести загальноосвітні батьківські збори, на яких прослухати звіт голови батьківського комітету про роботу в минулому навчальному році та обрати новий склад комітету. Скласти план роботи батьківського комітету.
2. Включити в різні плани роботи такі питання:
 - 1) Організаційні питання.
 - 2) Матеріально-технічна база школи.

198 1969. Лінійка

УВАЖАЮЧИ
 ВИСЛУЖЕННЯ СЛУЖБИ
 Д. ПОСВІДІЛКА
 ПЕРШОГО З'ЯВИЛИСЬ
 ПРАЦІВНИКІВ ПЕРШОГО
 З ВИСОКІМІ КОМПЕТЕНЦІЯМИ
 1969 р.
 С. Дарівка, (приватне) підприємство
 "Львівський завод"

- у згаданій газеті про
 1) доповідь доповідачів з
 боку Батшалів за навчанням
 унів. і приготуванням
 доповідної записки
 II-е засідання. 16.11.69р. Львів
- 2) доповідь Батшалів щодо
 у навчання доповідачів до
 створення неопієрної
 матеріальної бази. 6.12.69. Львів
3. Провести загальнонаціональну
 Батшалівську збірку, на
 якій обговорити питання:
 1) "Боротьба з дурною інтелігенцією"
 - не тільки заважає інтелекту,
 але і уможливує, бо в
 Батшалів"
 2) Американизм виховання
 дітей в сім'ї. 19.12.69. Львів
4. Створити так звані
 класичні Батшалівські
 комітети на класичних
 Батшалівських збірках, на
 яких великими акціями
 миттєво зв'язати з
 навчанням-вихованням
 професорів у школі. 20.12.69р. К. Сербин
5. Провести серед Батшалів
 прорахунок інтелектуальних
 кадрів. З метою меншого
 створення при школі
 екстернальної педагогічної
 групи. 20.12.69 Савка М.Д.
6. Провести рік Батшалів
 конференції на тему
 "Сім'я в період
 колективізаційного суспільства" 1969р. Саско М.Д.
7. Встановити міський
 бізнес педагогів з Батшалів,
 з огляду на встановле-
 ні, як урядовою Батшалів,
 кафедрних встановленнях на
 Батшалів, всі не працюють
 викладачів своїх дітей
 Третього року Кієв
 Кієвська
8. Провести збірку перед
 Батшалівською роботою
 за 1969-70 н. рік 25.12.69р. Львів
9. Виступити на з'їзді
 Батшалівської комісії
 Батшалів, діти яких вчаться
 в школі. Третього року Батшалівська
 комісія
 Львів

УРСР
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
 Д. ПРОХИВЦЬКА
 СЕРЕДА ЗАКЛАДОВСЬКОГО
 ПУНКТУ ПОЛІТЕХНІЧЕСЬКОЇ ШКОЛИ
 З ВИЩОЮ ШКОЛОЮ
 № 155 П.
 с. Дарівка, Чернівецька область
 Дністерський обласний

Санітарно-оздоровча робота.

1. Провести професійні зварки на яких обговорили до 15.12.68 Кисиченко Г. питання про санітарно-оздоровчий режим
2. Обговорили питання санітарно-оздоровчої роботи в усіх класах до 20.11.68 Кв. керівники
3. Промажорували і профумерували улюблені ігришки і виготовили розсадники улюблених до 25.11 Кв. керівники
4. Завершили класи квітниками освітлювачами, бракувалими при цьому класичних освітлювачів яких бракує, квітників по кожному класу до 25.11 Кв. керівники зобов'язалися
5. Зв'язали і упередили улюблені ігришки і виготовили іграшки з хмелем і приладом освітлювачів виготовили багато іграшок на великій території до 25.11 Кв. керівники згради вчитель
6. Заобладнали і переобладнали спортивний майданчик. Провести його в порядку згідно вимог до спортивних майданчиків до 19.8.9 Кобирюк С. С.
7. Систематично проводили медогляд учнів, недовчасний зарплатних захворювань. Санітарно-гигієнічне улюблені новими касиміалому розсаднику за класами в класах за улюблені охайнісінькі. Протягом року Класні керівники
8. Створили при школі санітарно-оздоровчий пункт. до 12.68 Кобирюк С. С.
9. Проводили серед учнів профілактичну роботу по запобіганню захворювань, зберігання зору, слуху, шкіри - ручний апарат. Промажорували санітарно-гігієнічні знамення серед школярів. За допомогою улюблені до медичної школи. Протягом року Класні керівники "Олімп"
10. Систематично проводили роботу серед учнів по профілактиці багатьох захворювань. Проводили роботу згідно з вимогами до класу. Згідно з вимогами до класу згідно з вимогами до класу. Протягом року

УРСР
 МИНИСТЕРСТВО ОСВІТИ
 І НАУКИ
 ЦЕНТРАЛЬНА НАУКОВА БІБЛІОТЕКА
 І НАУКОВИЙ ЦЕНТР
 НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
 НАУК УКРАЇНИ
 Київ

VIII

Організаційно-господарська та
фінансова діяльність школи

1. Закупити школу
пачивки. Закупити 50т до 1.05.29р. Завіска.
вугіля 80 с/м з'яв
2. Таргани про власний
і місцеві ремації до 15.05.29р. Завіска
майстерні прилежача Завіска
3. Обгородити школу
пачивою огороджено до 15.05.29р. Завіска
Завіска
4. Провести самоочистку
майстерні з'яв'я до 15.05.29р. Завіска
Завіска
5. Зосилити окремі
для школьного кабінету - весна 1929р - - -
6. Поліомітивами школи
сагаї, накрини іх весна 1929р - - -
рефінансу, навести наряди
7. Закупити 100 нових весна 1929р - - -
карти.
8. Таргани про збереження
школи навісним весна 1929р - - -
класним столами,
сиділками, закупити
в кабінеті, ф. школи
9. Провести камінальний
ремонті школи весна 1929р - - -
майстерні
10. Закупити господарський
інвентар: лопати,
сапки, граблі вересня 1929р - - -
11. Провести в школі
навісним-дослідну весна 1929р - - -
дільницю у вівторок
з навісним-дослідні
дільницю у вівторок
дільницю на середній
школі
12. Зосилити бурівник
школи. Розпочати
збудову 10 класних весна 1929р - - -
класів на
середній школі

8. Називки і Контраст.

1. Грабство засідань
недаровитий раба і шкарі
з тихих шкарі і в
з тихих шкарі:

I-а педрада:

- 1) Про стан викладань
національних предметів в
I-му класі до нових
програми та як
знає учнів Харків 1970р. Таблиця 4-к
- 2) Фізичні національно-виков.
ні роботи до I-у класу Ситко М.Д.

II-а педрада:

- 1) Робота класних керівників
по національно-етнічній згоді
учнів, по національно-
педагогічності та по боротьбі
з фрустраціями. Таблиця 4-к
- 2) Про стан професійного
навіань та професійну
орієнтацію учнів 25.11.1969
Малуха Д.
Ситко М.Д.

III-а педрада:

- 1) Про стан викладань
української мови та
літератури та національну
учнів мови та національну
програми та національну
орієнтацію учнів Таблиця 4-к
- 2) Свідомість учнів
ек. про національну
справу учнів. 20.11.1970р.
Ситко М.Д.
Харків П.С.

IV-а педрада:

- 1) Про стан викладань
національних предметів
в III-му класі та національну
учнів до національну
на наві. національну
і програми. Вітчи-
програми
17.11.1970р.
- 2) Фізичне виконання учнів-
національну національну
національну національну Ситко

V-а педрада:

- 1) Про керівників учнів молодших
класів до національну національну
класів та національну
національну учнів 5-10 кл. 23.11.1970р. Таблиця 4-к

